

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ГУ и СГН

 / Бобкова Е.М.

« 27 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.09.02 История дипломатии и международных отношений в средние века

на 2023/2024 учебный год

Направление
46.03.01 История

Профиль
Общий

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «История средних веков» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Общий.

Составитель рабочей программы

С.преподаватель

 Т.И. Царан

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27» . 09.2023 г. протокол №2

Зав. кафедрой истории

«27» . 09.2023 г.

 С.А. Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История дипломатии и международных отношений в средние века» являются: формирование и систематизация знаний по курсу, направленное на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии; формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области; обеспечение знаний для обладания профессиональными компетенциями.

Задачами освоения дисциплины «История дипломатии и международных отношений в средние века» являются:

- изучение дипломатии и международных отношений в эпоху средневековья;
- получить представление об развитии дипломатии в эпоху средневековья, об основных очагах противоречий, предпосылках и причинах конфликтов, ходе военных действий конфликтов, итогах и результатах конфликтов;
- повысить профессиональный уровень работы с различными типами источников по истории дипломатии и международных отношений в средние века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09.02 «История дипломатии и международных отношений в средние века» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История, профилю Общий.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «История дипломатии и международных отношений в древнем мире», «История дипломатии и международных отношений в новое время», «История южных и западных славян», «Источниковедение», «Историография», «История Церкви». Дисциплина «История дипломатии и международных отношений в средние века» продолжает дисциплину «История дипломатии и международных отношений в древнем мире» и предшествует дисциплине «История дипломатии и международных отношений в новое время».

При освоении данной дисциплины обучающийся должен: уметь подготовить исследовательский текст, проводить его презентацию, вести дискуссию и защищать представленную работу, владеть нормами русского литературного языка, терминологией специальности, первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и	ИД-1 опк-3 демонстрирует понимание исторических явлений и процессов и их зависимость от экономических, социальных, политических и культурных процессов на всех этапах развития человечества
		ИД-2 опк-3 демонстрирует способность анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития

	культурных измерениях.	человечества ИД-3 опк-3 умеет содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК	ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-1 ПК-1 - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории ИД-2 ПК-1 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ИД-3 ПК-1 - обладает навыками осуществления исторических исследований
ПК	ПК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИД-1 ПК-3 - знает современные научные подходы к оценке движущих сил, закономерностей, роли насилия и ненасилия в истории ИД-2 ПК-3 - умеет работать с исторической информацией, представленной в источниках и исследовательской литературе ИД-3 ПК-3- владеет методами понимания и объяснения движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятел ьная. Работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практи ческих Занятий (ПЗ)	Лабораторн ых Занятий (ЛЗ)		
IV	2/72	36	18	18		36	зачет
Итого:	2/72	36	18	18		36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Раздел 1. Введение в курс.	4	2	-		2

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
2.	Раздел 2. Дипломатия и МО в раннее средневековье.	20	4	4		12
3.	Раздел 3. Дипломатия и МО в классическое средневековье.	24	4	8		12
4.	Раздел 4. Дипломатия и МО в позднее средневековье.	20	4	6		10
Итого		72	18	18		36

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Для студентов очной формы обучения

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в дисциплину.				
1	1	2	Предмет, задачи, содержание, периодизация курса.	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
Дипломатия и МО в раннее средневековье.				
2	2	2	Западноевропейские раннефеодальные монархии в международных отношениях в раннее средневековье.	Карта
3	2	2	Восточная Римская (Византийская) империя в международных отношениях в раннее средневековье.	Карта
Итого по разделу часов:		4		
Дипломатия и МО в классическое средневековье.				
4	3	2	Развитие дипломатии и МО в Европе XI-XV вв.	Карта
5	3	2	Византийская империя в международных отношениях в классическое средневековье (до 1453 г.).	Карта
Итого по разделу часов:		4		
Дипломатия и МО в позднее средневековье.				
6	4	2	Развитие дипломатии и МО в XVI в.	Карта
7	4	2	Международные отношения в Европе в первой половине XVII в.	Карта
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Дипломатия и МО в раннее средневековье.				

1	2	2	Дипломатия и МО во время Великого переселения народов.	Карта
2	2	2	Папство на международной арене в раннее средневековье.	Карта
Итого по разделу часов:		4		
Дипломатия и МО в классическое средневековье.				
3	3	2	Реконкиста на Пиренейском полуострове.	Карта
4	3	2	Столетняя война.	Карта
5	3	2	Священная Римская империя на международной арене в классическое средневековье.	Карта
6	3	2	Международные отношения и дипломатия в период крестовых походов.	Карта
Итого по разделу часов:		8		
Дипломатия и МО в позднее средневековье.				
7	4		Итальянские войны.	Карта
8	4		Тридцатилетняя война.	Карта
9	4		Развитие дипломатии и дипломатических органов в XVI - первой половине XVII вв.	Карта
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Источники и историография курса.	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 2	1	Развитие дипломатических связей и международных отношений во время Великого переселения народов.	2
	2	Варварские королевства в международных отношениях.	2
	3	Держава Каролингов в международных отношениях.	2
	4	Византия в международных отношениях.	2
	5	Папство в международных отношениях.	2
	6	Походы викингов и их итоги.	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 3	1	Дипломатия и внешняя политика Англии.	2
	2	Дипломатия и внешняя политика Франции.	2
	3	Дипломатия и внешняя политика Германии.	2
	4	Дипломатия и внешняя политика государств Пиренейского п-ва.	2
	5	Дипломатия и внешняя политика итальянских государств.	2
	6	Дипломатия и внешняя политика Византии.	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 4	1	Основные узлы и очаги международных противоречий в XVI в.	2
	2	Итальянские войны.	2
	3	Дипломатия и внешняя политика стран Западной Европы.	2

	4	Дипломатия и внешняя политика стран Северной Европы.	2
	5	Тридцатилетняя война.	2
Итого по разделу часов			10
ИТОГО			18

Вид самостоятельной работы обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов и презентаций к семинарским / практическим занятиям, подготовка к зачету.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Высшее образование). —	под редакцией Н. А. Власова	2025	-	+	Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560609
2	Гаврилов С.Н., История международных отношений: от древности до современности : учебник / Гаврилов С. Н., Ковалева О. А., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 258 с.	Гаврилов С. Н., Ковалева О. А., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С.	2018	-	+	Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525355.html
Дополнительная литература						
1	Хрестоматия по истории международных отношений. Кн. 2. Средние века.	Составитель Д.В.Кузнецов	2013	-	+	202 каб. Каф. Истории
2	История международных отношений в Средние века: Курс лекций. - Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2001. - 117 с.	Нуждин О. И.	2001	-	+	202 каб. Каф. Истории
3	Международные отношения в XVI-XVII вв. Текст: электронный //	Чиликин К.П.	-	-	+	https://foxford.ru/wiki/istoriya/mezhdunarodnye-otnosheniya-v-shestnadcatom-semnadcatom-vv
Итого по дисциплине: 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- операционные системы Windows XP, Vista, Windows 7, Linux;
- видеопроектор и ноутбук;
- пакет офисных программ MS Office (MS Word, Excel, Power Point, Publisher);
- пакет офисных программ Open Office (Writer, Calc, Impress, Draw, Base);
- сетевой ресурс, обеспечивающий доступ к электронной библиотеке ПГУ;
- Интернет-доступ, позволяющий осуществлять подбор материалов для выполнения заданий, подготовки информационного проекта, научных сообщений, реферата.

Интернет-ресурсы

Всемирная история // <http://www.world-history.ru/>
Всемирная история в лицах // <http://rulers.narod.ru/>
Восточная литература: средневековые исторические источники востока и запада // <https://www.vostlit.info/>
Геосинхрония - Атлас всемирной истории // <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>
История. Ру // <http://www.istorya.ru/>
Мириобиблион. Библиотека античных и византийских авторов. // <http://myriobiblion.byzantion.ru/>
Хронос. Всемирная история в Интернете // <http://www.hrono.ru/index.php>
Historic.Ru – Познаем человека через его историю // <http://historic.ru/>
Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
Историк - общественно-политический он-лайн журнал // <http://www.historicus.ru/>
Электронный научно-образовательный журнал «История» // www.mes.igh.ru.
Газета «История» // <http://his.1september.ru/index.php>
Средние века» // <http://www.srednieveka.ru/>

5.1. Методические указания и материалы по видам занятий

Одним из основных видов занятий является лекция. На лекциях студенты знакомятся с основными научно-теоретическими проблемами курса. При чтении курса используется в основном лекция проблемного характера, стимулирующая к дальнейшему самостоятельному поиску информации по проблеме, ее анализу и выводам. Еще одним из основных видов занятий в вузе являются семинарские (практические) занятия. Цель семинара (практического занятия) состоит в формировании навыков и развитии способностей самостоятельного изучения теоретических проблем, подборе материала и составлении докладов по сформулированным вопросам темы семинарского занятия, а также приобрести необходимые навыки публичного выступления и представления подготовленных вопросов. Подготовка к семинару должна начинаться с прочтения учебного материала соответствующей темы в учебных пособиях. Для более глубокого изучения рекомендуется изучить и дополнительный материал, рекомендованный преподавателем. При чтении основного и дополнительного материала рекомендуется делать выписки или пометки, если это ксерокопия. Если по изучаемой проблеме существуют различные точки зрения, необходимо фиксировать все, озвучить их на семинаре и высказать собственную позицию по данной проблеме. По всем вопросам, вынесенным на семинар, необходимо составить конспекты ответов. Объем конспекта не регламентируется, однако следует учитывать, что вопросы должны быть раскрыты полностью, по существу. Самостоятельная работа студентов - важная составная часть учебного процесса, в ходе которой закрепляются формируемые навыки и компетенции студентов. Подготовка к выполнению заданий по самостоятельной работе студентами предусматривает осуществление следующей деятельности: ознакомление с заданием; изучение учебной и дополнительной литературы, самостоятельный поиск литературы, в том числе в сети Интернет, выполнение всех видов заданий, их оформление и своевременная сдача на проверку.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В течение семестра студенты должны проработать каталоги библиотеки университета и читального зала методического кабинета и выполнить выборку литературы и источников по основам православной культуры, осуществить самостоятельный поиск и изучение исторических источников и литературы в библиотеке и в Интернете. Студенты также должны подготовить доклад с презентацией по темам семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе электронных источников информации по заданной проблеме; изучении рекомендованной литературы (основной и дополнительной); изучении материалов Интернет-ресурсов; изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение; изучение теоретического материала к практическим занятиям. Основой для самостоятельной работы студентов является наличие Интернет-ресурсов различного уровня для выполнения самостоятельной работы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II, группа: ИГ22ДР62ИС (пр.общий), семестр III, IV

Преподаватель – лектор: Т.И. Царан

Преподаватель, ведущий практические занятия: Т.И. Царан

Кафедра Истории